

2022 年广西普通高中学业水平合格性考试 化学试题评析

广西壮族自治区招生考试院

2022 年广西普通高中学业水平合格性考试化学试题深入贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥试题的育人功能和积极导向作用。依据国家课程标准，着重考查考生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力，同时注重考查考生科学和人文素养、创新精神及实践能力，以利于培养学生实事求是的科学态度，培育学生社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。

试题内容主要通过对接考生的必备知识、关键能力和思维方法的考查，培养学生的化学学科核心素养。注重化学概念和化学规律的理解；重视理论联系实际，引导学生关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，关注化学知识在生产、生活等方面的应用。

一、精选真实情境，突出价值引领

试题素材情境取材广泛，涵盖了与化学密切相关的材料、医药、环境、能源等各领域。试题通过对化学基础知识的考查，充分体现化学学科推动科技发展和人类社会进步的重要作用，

凸显化学学科的社会价值。

第1题“千金藤素”展示了化学研究前沿，同时体现了学科的时代性及化学对人类社会的贡献；第5题“能源”聚焦利用新型能源的社会价值；第24(1)题“制造飞机和宇宙飞船的重要材料”体现了化学材料在高科技产业中的应用。第26(5)题“从环境保护的角度考虑”引导学生关注化学对环境和社会发展的影响，增强学生的社会责任感。

二、依托教材，考查基础知识，实现教考衔接

普通高中化学学业水平合格性考试内容为高中化学必修课程内容，包括“化学科学与实验探究”“常见的无机物及其应用”“物质结构基础及化学反应规律”“简单的有机化合物及其应用”“化学与社会发展”5个主题。试题的命制以高中学业质量标准为依据，注重基础知识的考查。

第18题“熔融NaCl”从教材原图进行设问，考查考生对基本概念的理解。第2题“实验注意事项”、第8题“食醋”的相关内容来源于教材中拓展性栏目。第19题“印刷电路板”为教材探究活动。考查的目的在于引导中学教学遵循教育规律、深挖教材，严格按照高中化学课程标准进行教学，实现教考衔接。

三、以素养立意，考查学科关键能力

试题设计以“宏观辨识与微观探析”“变化观念与平衡思想”“证据推理与模型认知”“实验探究与创新意识”等素养立意，引导学生运用基本知识、基本规律分析问题、解决问题，

从而实现了对学科关键能力的考查。

第 9 题“分类”、第 17 题“白烟”结合物质组成与性质，体现宏观与微观的联系；第 16 题“加成反应”拓宽对化学变化的认识；第 13 题“碳骨架”、第 20 题“原电池”通过模型认识物质组成及变化规律；第 11 题“氯气制备”针对简单化学问题，设计实验。第 24 题考查元素周期表和元素周期律、第 25 题考查钠及其化合物之间相互转化关系、第 26 题考查二氧化硫的制备及性质检验。

四、注重知识应用，紧密联系生产生活

试题注重知识的应用，将化学知识与生产生活紧密联系。考查考生利用化学知识解决生产生活中实际问题的能力，激发学生学习和应用化学知识的兴趣。

第 4 题“糖尿病”，将测定糖尿病指标与有机化合物结合，第 7 题“合理用药”，引导学生了解用药安全知识，充分体现了化学与生活的联系。

基于科学数据合理分析变化和规律，题组第 21~23 题以“合成氨”为载体，考查化学反应速率与化学平衡的基础知识，引导学生理解化学在生产中的应用。

五、落实五育并举，强化劳动教育

通过多个劳动情境的设置，让学生了解、尊重劳动，达到了劳动教育的目的。

第 3 题“制作豆腐”、第 24 (6) “家庭制作馒头”将劳动与化学知识相结合，强化劳动教育。